

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Базовая кафедра торгово–промышленной палаты РФ
«Развитие человеческого капитала»

Тема доклада:
«Управление профессиональной
ориентацией талантливой
российской молодежи»


Доклад подготовил аспирант 1 курса:
Гонтар Екатерина Анатольевна

Научный руководитель:
д.э.н., проф. Литвинюк Александр Александрович



Москва 2021

План выступления

1. Актуальность исследования
 2. Виды профориентационной работы
 3. Зарубежный опыт
 4. Этапы развития профессиональной ориентации в России
 5. Алгоритм профессиональной ориентации школьников
 6. Алгоритм профессиональной ориентации студентов
 7. Алгоритм профессиональной ориентации выпускников
 8. Выводы по результатам исследования
- 

Актуальность исследования

Цифровизация
профессий

Увеличение доли
онлайн-обучения

Увеличение требований
к профессиональным и
личностным качествам
работников

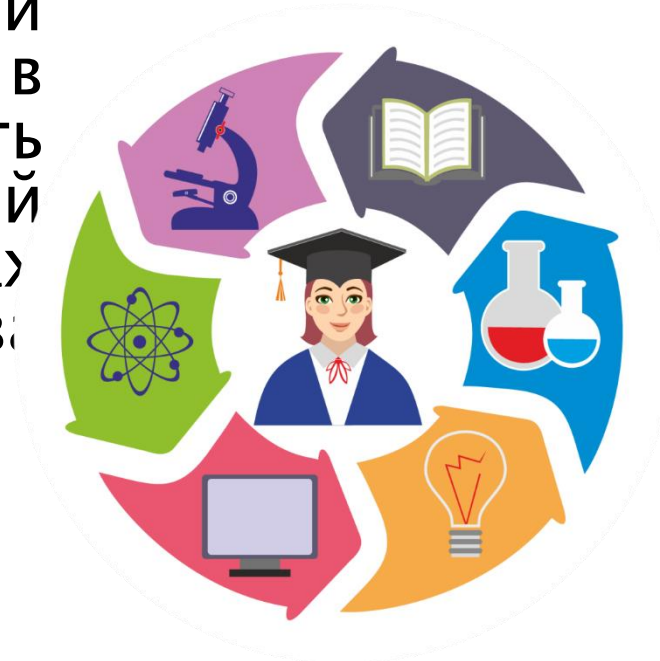
Быстрая смена
профессий

Молодежь – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно. В данную категорию попадают школьники, студенты и молодые специалисты.



Профориентация в России

- ▶ Необходимость профессиональной ориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где указано, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы



Виды профориентационной работы

Профессиональное информирование

Профориентационное тестирование

Профессиональное консультирование

Психологическая поддержка

Профессиональный отбор

Система профессиональной ориентации за рубежом. Великобритания



Этапы развития профессиональной ориентации в России

- ▶ 1898 год. Создана "Служба по приисканию работы"
- ▶ 1920 год. Создан Институт Труда, до 1933 года по стране открыли 47 бюро профконсультаций.
- ▶ 1936 год – свертывание системы профориентации. Разгромная статья о вредительстве.
- ▶ 50–60 возобновление работы, до 1970 г. нет свободы выбора. Агитация участвовать в «стройках века».
- ▶ 1970 – е. Открыто НИИ трудового обучения и профориентации. Рук. Голомшток. Публикуются работы Е. А. Климова.
- ▶ 1980–е. Госслужба профориентации, ведется подготовка профконсультантов. Работа С. Н. Чистяковой.
- ▶ 1990–е, система профобразования рушится, переходит в частные структуры. Конец 90–х открывается Центр тестирования и развития при МГУ.
- ▶ 2016. О важности профориентации говорится на уровне правительства. Всероссийская профдиагностика в регионах.

Модель профессиональной ориентации школьников

1 этап

- Определение сильных сторон и достижений
 - Анализ особенностей личности
- Выделение талантов и факторов мотивации

2 этап

- Изучение вариантов карьерного развития и типологии профессий
 - Определение факторов, важных в будущей карьере
- Знакомство с многообразием профессий, выбор наиболее подходящих по интересу и условиям труда

3 этап

- Соотнесение выбранных на втором этапе профессий с картой личности (итогами 1 этапа)
 - Фиксация выбора профессионального направления
- Составление примерного карьерного плана

Модель профессиональной ориентации студентов

1 этап

- Определение сильных сторон и достижений
 - Анализ особенностей личности
- Исследование талантов и факторов мотивации
- Выделение профессиональных компетенций

2 этап

- Определение факторов, важных в будущей карьере
 - Изучение современного состояния рынка труда
- Анализ вариантов карьерного развития в своей профессиональной сфере

3 этап

- Выбор оптимального пути карьерного развития в соответствии с картой личности (итогами 1 этапа)
 - Составление карьерного плана
- Изучение навыков составления резюме и сопроводительных писем

Модель профессиональной ориентации молодых специалистов

1 этап

- Определение сильных сторон и достижений
 - Анализ особенностей личности
- Исследование талантов и факторов мотивации
- Выделение профессиональных компетенций

2 этап

- Анализ карьерного опыта, уровня профессионального выгорания
- Определение страхов, ограничивающих убеждений, мотивов в карьере, жизненных ценностей

3 этап

- Определение факторов, важных в работе
- Изучение современного состояния рынка труда
- Составление портрета идеального работодателя

4 этап

- Выбор оптимального пути карьерного развития в соответствии с картой личности (итогами 1 этапа)
 - Составление карьерного плана
- Изучение навыков составления резюме и сопроводительных писем
 - Анализ воронки трудоустройства
- Помощь в подготовке к прохождению собеседования
- Сопровождение на всех этапах трудоустройства

Потенциальная польза от внедрения предложенных моделей профессионального определения талантливой молодежи

Повышение уровня
благополучия
населения

Повышение
лояльности к органам
государственной
власти

Увеличение
производительности
организаций

Ускорение темпов
экономического роста

Повышение уровня
удовлетворенностью
жизнью

Спасибо за внимание